

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.22 «Инновационный менеджмент»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Государственная служба и кадровая политика

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Инновационный менеджмент»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления общественными процессами.

Студент должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей организацию инновационного менеджмента, которая включает: умения анализировать тенденции и разновидности развития, управления развитием, разработку программ и проектов нововведений на должностях, требующих базового высшего экономического образования на предприятиях всех организационно-правовых форм с учётом отраслевой специфики, техники, технологий, организации производства, а также к работе на научно-педагогических должностях, в организациях государственного управления и местного самоуправления, требующих профессиональных знаний по управлению и формам организации инновационного менеджмента, прогнозированию и стратегическому управлению.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
2. Приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – технической политикой государства и общества;
3. Освоение принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний основ инновационного менеджмента, с учетом особенностей государственного регулирования инновационных процессов, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как

профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;
- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны;
- этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;
- теоретические аспекты организации инновационного процесса;
- теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками в системе государственного и муниципального управления.

уметь:

- профессионально вести управленческую, маркетинговую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления;
- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности инновации.

владеть:

- методами анализа состояния инновационной сферы;
- методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта;
- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- методами управления персоналом инновационной сферы в системе государственного и муниципального управления;
- методами управления инновационными рисками;
- основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его

реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12)	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами

	Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Теория управления», «Социально-экономическое прогнозирование», «Основы управления персоналом», «Основы государственного и муниципального управления», «Информационные технологии в управлении», «Экономическая теория», «Гражданское право», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45,

количество академических часов, выделенных на контроль – 27.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Формы текущего контроля успеваемости и
---	---------------------------	---------	--	--

п/ п			работу студентов, и трудоемкость в часах				промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практически е занятия / семинары		
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	7	1	х	1	4	Тестовые задания
2.	Тема 2. Инновационные стратегии	7	1	х	1	4	Тестовые задания
3.	Тема 3. Сущность, задачи и функции инновационного менеджмента	7	2	х	2	4	Контрольная работа 1
4.	Тема 4. Инновации и инвестиции. Финансирование инновационных проектов	7	2	х	2	4	Контрольная работа 2
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование инновационных процессов	7	2	х	2	4	Контрольная работа 3
6.	Тема 6. Управление инновационным проектом	7	2	х	2	4	Контрольная работа 4
7.	Тема 7. Управление рисками инновационной деятельности	7	2	х	2	6	Контрольная работа 5
8.	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	7	2	х	2	4	Контрольная работа 6
9.	Тема 9.	7	2	х	2	6	Контрольная работа 7

	Инновационное законодательство РФ						
10	Тема 10. Формы государственной поддержки инновационной деятельности	7	2	x	2	5	Тестовые задания
Итого: 108 академических часов		7	18	x	18	45	27 контроль, экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Инновационные процессы в современной экономике. Актуальность проблем инновационной деятельности для российской экономики, пути и средства их решения. Факторы экономического роста. Традиционное и инновационное предпринимательство.

Цикличность экономического развития, ее связь с инновационными процессами. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера. Неравномерность инновационной активности и ее причины.

Основные понятия инновационного менеджмента. Структура инновационного процесса и жизненный цикл товара. Классификация инноваций.

Тема 2. Инновационные стратегии

Понятие и виды инновационных стратегий. Понятие эталонных (базовых) стратегий. Стратегия интенсивного роста. Стратегия интеграции, горизонтальная и вертикальная интеграция, их цели. Стратегия диверсификации, ее преимущества. Стратегия сокращения. Классификация организаций в зависимости от типа инновационного поведения.

Типы инновационного поведения по Л. Раменскому и Х. Фризевинкелю. Содержание и специфика виолентной, пациентной, эксплерентной и коммутантной стратегий.

Тема 3. Сущность, задачи и функции инновационного менеджмента

Сущность инновационного менеджмента. Этапы развития и современное состояние инновационного менеджмента. Основные задачи инновационного менеджмента. Специфика инновационного процесса как объекта управления. Особенности выполнения функций управления инновационными процессами.

Организационные формы процесса управления инновациями. Дивизиональная, программно-целевая, матричная, адхократическая организационные структуры. Их преимущества и недостатки, условия и области применения. Венчурные формы инновационного

предпринимательства. Технопарки, их разновидности, причины появления и цели создания.

Тема 4. Инновации и инвестиции. Финансирование инновационных проектов

Понятие и источники инвестиций. Организация и формы финансирования инноваций. Финансовый рынок и его структура. Рынок банковских ссуд. Возможности рынка ценных бумаг. Лизинг как способ финансирования инноваций. Иностранные инвестиции. Особые экономические зоны – территории развития инновационного предпринимательства.

Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов. Технический, маркетинговый, организационный и экологический анализ.

Обоснование экономической эффективности инновационных проектов. Методы оценки экономической эффективности: метод чистого дисконтированного дохода; метод индекса доходности; метод срока окупаемости; метод внутренней нормы доходности; метод точки безубыточности.

Тема 5. Прогнозирование и планирование инновационных процессов

Понятие и сущность прогнозирования. Соотношение прогнозирования и планирования. Основные виды прогнозов. Прогнозирование НТП. Социально-экономические прогнозы. Отраслевые и региональные прогнозы. Методы прогнозирования: методы экспертных оценок, методы экстраполяции тенденций, методы моделирования.

Сущность и принципы планирования инновационной деятельности. Система внутрифирменного планирования инноваций. Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами.

Тема 6. Управление инновационным проектом

Понятие инновационного проекта. Участники инновационного проекта. Роли и функции заказчика, инвестора, проектировщика, исполнителя (подрядчика), руководителя проекта. Команда проекта и поддерживающие структуры.

Основные этапы разработки инновационного проекта. Комплексный план реализации инновационного проекта и его разделы: тематический, объемно-календарный, технико-экономический и финансовый планы. Сетевое планирование и управление инновационными проектами: сущность и преимущества.

Контроль хода реализации инновационного проекта. Основные объекты, стадии и методы контроля.

Тема 7. Управление рисками инновационной деятельности

Понятие риска как экономической категории. Классификация рисков. Основные риски инновационной деятельности. Категории «риск» и «шанс», их соотношение.

Методы количественной оценки уровня риска. Понятия степени и цены риска. Правила оценки уровня риска.

Способы управления рисками. Методы ограничения и снижения степени риска: распределение риска, диверсификация риска, лимитирование риска и т.д. Методы компенсации потерь: резервирование и страхование.

Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования.

Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Тема 9. Инновационное законодательство РФ

Специальная законодательная база об инновациях. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.

Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.

Тема 10. Формы государственной поддержки инновационной деятельности

Виды и направления регулирования инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств.

Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство). Источники финансирования инновационной деятельности.

Венчурный инновационный фонд. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1. Основные положения теории инноваций

Подготовить выступления по темам:

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
4. Классификация инноваций.
5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
6. Технологический предел и технологический разрыв.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Дополнительная литература:

1. Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / А.В. Богомолова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 144 с.: схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596>

Практическое занятие 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады

Подготовить выступления по темам:

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.
2. Базисные инновации и технологические уклады.
3. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Дополнительная литература:

1. Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / А.В. Богомолова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 144 с.: схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596>

Практическое занятие 3. Инновационная политика, понятие место и роль в системе государственных инструментов развития.

Подготовить выступления по темам:

1. Субъекты, инструментарий и ресурсы поддержки и реализации инновационной деятельности.
2. Инновации как средство модернизации производства и общества.
3. Определение основных категорий стратегического планирования: политика, стратегия, прогноз, цели и целеполагание, концепция.
4. Виды политик, их взаимосвязь. Направления политики.
5. Разработка долгосрочной перспективы. Роль целевой стадии стратегического планирования.
6. Концепция долгосрочного стратегического планирования.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 364 с.: табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>

Дополнительная литература:

2. Этапы инновационного проектирования: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет; авт.-сост. Е.С. Горевая, А.А. Борисова и др. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 87 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7782-2692-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438313>

Практическое занятие 4. Связь инновационной политики с научно-технической.

Подготовить выступления по темам:

1. Проблемы разработки стратегии инновационного развития.
2. Вопросы учета факторов влияния на процессы постановки, формирования целей и вариантов их достижения.
3. Ресурсный потенциал. Инновационный потенциал: понятие и основные характеристики. Роль государства в его создании, развитии и поддержании.
4. Определение понятия ИС. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации.
5. Правовая охрана РИД и средств индивидуализации; оценка прав на РИД и средства индивидуализации; использование РИД и средств индивидуализации и распоряжение правами на них; бухгалтерский и налоговый учет прав на РИД и средства индивидуализации; технологическая конкурентная разведка; защита прав на РИД и средства индивидуализации

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 364 с.: табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>

Дополнительная литература:

1. Варламов М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1598-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

Практическое занятие 5. Государственное регулирование инновационной деятельности

Подготовить выступления по темам:

1. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
2. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.

3. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

4. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.

5. Финансирование развития инновационной деятельности.

6. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 364 с.: табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>

Дополнительная литература:

1. Варламов М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1598-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному

аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочесть текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления Управление социальными проектами Социальная политика и социальное проектирование Территориальная организация населения Регионология и местное	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Научно-

		самоуправление Государственное и муниципальное управление социальной сферой Государственная и муниципальная политика в сфере занятости	исследовательская работа
ПК-13	Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Стратегический менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	ПК-13	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных

			работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами
2	Тема 2. Инновационные стратегии	ПК-13	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами
3	Тема 3. Сущность, задачи и функции инновационного менеджмента	ПК-13	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления

			ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами
4	Тема 4. Инновации и инвестиции. Финансирование инновационных проектов	ПК-13	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками

			определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование инновационных процессов	ПК-12	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
6	Тема 6. Управление инновационным проектом	ПК-12	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
7	Тема 7. Управление рисками инновационной	ПК-12	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора,

	деятельности		критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов
8	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
9	Тема 9. Инновационное законодательство РФ	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания

			экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
10	Тема 10. Формы государственной поддержки инновационной деятельности	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации

			государственных и муниципальных программ
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

ПК-12	Частично знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития) Частично умеет частично разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) Показывает слабые навыки владения разработкой социально-экономические проекты (программы развития)	Допускает незначительные затруднения в знании способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий Демонстрирует неточности в умении разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении навыками разработки социально-экономических, приемы оценивания экономических, социальных и политических условий	Демонстрирует уверенные знания всех способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Умеет уверенно разрабатывать на профессиональном уровне социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ В полной мере владеет хорошими навыками разработки социально-экономических проектов (программы
-------	---	---	--

			развития)
ПК-13	Частично знает понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов Частично умеет обосновывать управленческие решения в управлении проектами Показывает слабые навыки владения способностью использовать современные методы управления проектом	Допускает незначительные затруднения в знании теории управления проектами, основных принципов организации проектной деятельности Демонстрирует неточности в умении обосновывать управленческие решения в управлении проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков	Демонстрирует уверенные знания основных принципов организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Умеет уверенно обосновывать управленческие решения в управлении проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами В полной мере владеет хорошими навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами.

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2	• При ответе в основных аспектах вопросов

(неудовлетворительно)	допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.
-----------------------	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами	ПК-13	Тестовые задания

		Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами		
2	Тема 2. Инновационные стратегии	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных	ПК-13	Тестовые задания

		результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами		
3	Тема 3. Сущность, задачи и функции инновационного менеджмента	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами	ПК-13	Контрольная работа 1

4.	Тема 4. Инновации и инвестиции. Финансирование инновационных проектов	Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами	ПК-13	Контрольная работа 2
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование инновационных процессов	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать	ПК-12	Контрольная работа 3

		параметры ресурсного потока, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов		
6.	Тема 6. Управление инновационным проектом	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков	ПК-12	Контрольная работа 4

		проектов		
7.	Тема 7. Управление рисками инновационн ой деятельности	Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов	ПК-12	Контрольная работа 5
8.	Тема 8. Государствен ное регулировани е инновационн ой деятельности	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	ПК-12	Контрольная работа 6

		экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ		
9.	Тема 9. Инновационное законодательство РФ	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов	ПК-12	Контрольная работа 7

		(программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ		
10	Тема 10. Формы государствен ной поддержки инновационн ой деятельности	Знать: способы разработки социально- экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально- экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	ПК-12	Тестовые задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерный перечень контрольных работ по дисциплине «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления»:

Контрольная работа № 1

1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности страны может базироваться на четырех факторах (по классификации М. Портера):

- ресурсы;
- накопленное богатство;
- инвестиции;
- инновации.

Как обеспечивается конкурентоспособность российской экономики?

Какие основные задачи необходимо решить России в области инновационной деятельности?

2. Из трех инновационных проектов выберите наиболее эффективный с точки зрения сегодняшней стоимости будущих затрат (К) и доходов (d). Ставка банковского процента $i=15\%$.

Проекты	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	К	D	К	d	К	D	К	d	k	d
1	20	-	20	-	20	-	-	320	-	-
2	30	-	20	-	-	-	-	320	-	400
3	40	-	40	10	20	100	-	400	-	-

3. Приведите схему и раскройте содержание матричной структуры управления инновационной организацией. Покажите ее сходство и различия с функциональной структурой.

Контрольная работа № 2

1. Раскройте содержание эксплерентной стратегии. Опишите признаки компании – эксплорента и приведите пример.

2. Дайте определение инновационного проекта. Рассмотрите состав его участников и их функции.

3. Рассмотрите пять основных методов оценки экономической эффективности инновационных проектов. Приведите соответствующие формулы.

Контрольная работа № 3

1. Дайте определение риска как экономической категории и рассмотрите классификацию рисков инновационной деятельности.

2. Рассмотрите основные функции государства в сфере регулирования инновационных процессов.
3. Опишите стратегию диверсификации, ее преимущества. Приведите примеры диверсифицированных компаний.

Контрольная работа № 4

1. Что представляет собой венчурная фирма, кем, с какой целью и как она создается? Рассмотрите основные формы венчурного предпринимательства.
2. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект 48 млн. руб. **Ежегодный приток дохода в течение 3 лет составляет 16 млн. руб. Ставка банковского процента $i=10\%$.**

Выгоден ли предприятию данный инновационный проект?

3. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов предполагает проведение технического, маркетингового, экологического, организационного и экономического (финансового) анализа.

Раскройте их содержание.

Контрольная работа № 5

1. Русский экономист Н. Кондратьев, рассматривая роль нововведений в экономике, ввел понятие «длинные волны» или большие циклы. Опишите пять основных циклов, известных к настоящему времени.
2. Имеются два инновационных проекта с объемом первоначальных инвестиций (K) 1 млн. руб. по каждому из них. Распределение доходов (D) по ним выглядит следующим образом.

	K, тыс. р.	D тыс. р.			
		1-й год	2-ой год	3-й год	4-й год
Проект А	1000	500	500	500	500
Проект В	1000	200	500	700	900

Ставка банковского процента $i=15\%$.

Какой из проектов предпочтительнее для предприятия?

3. Раскройте содержание пациентной инновационной стратегии. Опишите признаки и приведите пример компании – пациента .

Контрольная работа № 6

1. Рассмотрите основные формы и инструменты государственной поддержки инновационной деятельности.
2. Какие методы используются для управления инновационными рисками?
3. Предложены к внедрению три инновационных проекта.

№	Инвестиции (K) (млн.руб.)	Предполагаемый доход (D) (млн.руб.)
1	44	64
2	75	93

3	120	140
---	-----	-----

4. Сравните индексы доходности и определите, какой из них предпочтительнее.

Контрольная работа № 7

1. Раскройте содержание коммутантной инновационной стратегии. Опишите признаки и приведите пример фирмы – коммутанта.

2. Разработаны три варианта совершенствования технологии производства изделия. Рассчитайте наиболее эффективный вариант, используя формулу
→ приведенных затрат (З):

$$З = (C_i + E_n K) A_{г \min}$$

где C_i – издержки на одно изделие, руб.

K – инвестиции, руб.

$E_n = i = 0,2$.

$A_{г}$ – годовой объем производства

Показатели	Варианты		
	1	2	3
1. Инвестиции (тыс. Руб.)	450	552	394
2. Издержки производства на 1 изделие, руб.	28,3	29,4	27,4
3. Годовой объем производства, шт.	700	1100	2500

3. Раскройте сущность таких понятий как «патент» и «лицензия».

Контрольная работа № 8

1. Дайте понятие экономического роста и опишите два его типа: экстенсивный и интенсивный рост. В чем заключается новое качество экономического роста современной экономики?

2. *Инновационный проект при реализации требует инвестиций в 50 млн. руб. Доходы в течение трех лет составили соответственно: 10; 15; 20 млн. руб. Ставка банковского процента ($i=10\%$).*

Выгоден ли предприятию данный инновационный проект?

3. Рассмотрите стратегию вертикальной интеграции, ее достоинства и разновидности. Приведите примеры вертикально-интегрированных компаний.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления»

1. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является:

- Правительственная комиссия по научно-технической политике;
- Миннауки и технологий РФ;

- c) Министерство экономики РФ;
- d) Государственная Дума.

2. На какие стадии конкуренции, по М.Портеру, должна ориентироваться Россия в настоящее время:

- a) факторы производства;
- b) инвестиции;
- c) инновации;
- d) богатство.

3. Инновационный менеджмент:

- a) совокупность методов управления персоналом;
- b) совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;
- c) самостоятельная наука.

4. Функции государства в инновационной сфере это:

- a) аккумулярование средств;
- b) стимулирование инноваций;
- c) координация инновационной деятельности;
- d) правовое обеспечение;
- e) кадровое обеспечение.

5. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

- a) развитие рыночных отношений;
- b) содействие развитию инновационной инфраструктуры;
- c) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
- d) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

6. Инновационный процесс это:

- a) процесс преобразования научного знания в инновацию.
- b) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
- c) освоение инновационного потенциала;
- d) реализация инновационной политики.

7. В России законодательная охрана интеллектуальной собственности гарантирована Конституцией Российской Федерации (ст. 44). Действует также пакет законов в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности. Отметьте нужное:

- a) Закон об авторском праве и смежных правах;

- b) патентный закон Российской Федерации;
- c) Закон «О правовой охране топологий интегральных микросхем»;
- d) Закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- e) Закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»;
- f) Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»;
- g) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
- h) все ответы верны.

8. Не является основным направления государственной инновационной политики:

- a) поддержка фундаментальных исследований, направленных на получение результатов, революционизирующих науку и технику;
- b) приобретение неовещественной технологии в форме патентов, ноу-хау, торговых марок, программ и т.д.;
- c) финансирование поисковых НИОКР для создания новой техники и технологии с опережающими техническими решениями для последующей передачи результатов в среду материального производства;
- d) создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций.

9. Какие организационные характеристики не соответствуют инновационной организации:

- a) традиционная;
- b) децентрализованная;
- c) индивидуалистическая;
- d) органистическая.

10. Для какой модели инновационного процесса инновация определяется как коммерциализованное новшество:

- a) Модель технологического толчка;
- b) Модель рыночного притяжения;
- c) Цепная модель инновационного процесса.

11. Какие инновации могут обеспечить успех новому бизнесу:

- a) Поддерживающие
- b) Подрывные
- c) Закрывающие
- d) Базисные.

12. Какие стратегические инновации не соответствуют стратегическим инновациям на основе теории операционных издержек:

- a) Использование аутсорсинга
- b) Использование аутстаффинга

- с) Использование цепочки ценностей с включением на нее ритейлеров;
- д) Построение цепочки ценностей;
- е) Концентрация на производстве существующих продуктов и инвестиции в увеличение производственной мощности.

13. В современной теории менеджмента инновации рассматривают

- а) как процесс
- б) как систему
- с) как изменения
- д) как результат
- е) все вышеперечисленное

14. Укажите факторы, характеризующие МИП

- а) быстро воспринимают и генерируют новые идеи
- б) характеризуются меньшим сопротивлением изменениям
- с) более высокая мотивация сотрудников
- д) охотнее идут на внедрение инноваций
- е) оперативно реализуют инновации
- ф) все вышеперечисленное

15. Государственная инновационная политика – это:

- а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- с) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- д) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

16. Укажите элементы, относящиеся к инновационным посредникам

- а) инновационные агентства
- б) технопарки
- с) консультационные юр. центры
- д) патентно-лицензионные организации
- е) университеты
- ф) все вышеперечисленное

17. Укажите основные задачи государственной политики в области информационной инфраструктуры

- а) предоставление кредитных историй банкам
- б) обеспечение совместимости разрозненных информационных ресурсов
- с) обеспечение законодательной базы
- д) создание общих условий для охраны интеллектуальной собственности

- е) создание единого информационного пространства для создания и распространения научно-технического знания
- ф) предоставление информации о потенциальных источниках финансирования
- г) все вышеперечисленное

18. Укажите отличительную черту инновационного рынка

- а) свойство новизны продукта
- б) особая специфика продавцов
- с) отсутствие каналов сбыта
- д) отсутствие опыта продаж нового продукта
- е) сложность проведения маркетинговых исследований по новому продукту
- ф) все вышеперечисленное

19. В современной теории менеджмента инновации рассматривают

- а) как процесс
- б) как систему
- с) как изменения
- д) как результат
- е) все вышеперечисленное

20. Укажите факторы, характеризующие МИП

- а) быстро воспринимают и генерируют новые идеи
- б) характеризуются меньшим сопротивлением изменениям
- с) более высокая мотивация сотрудников
- д) охотнее идут на внедрение инноваций
- е) оперативно реализуют инновации
- ф) все вышеперечисленное

21. Укажите элементы, относящиеся к инновационным посредникам

- а) инновационные агентства
- б) технопарки
- с) консультационные юр. центры
- д) патентно-лицензионные организации
- е) университеты
- ф) все вышеперечисленное

22. Укажите причину возникновения средних волн

- а) рыночные конъюнктурные изменения
- б) изменения в формации общества
- с) инновации
- д) замена активной части капитала
- е) все вышеперечисленное

23. Квазистабильное развитие фирмы происходит когда

- a) отсутствуют инкрементальные инновации
- b) отсутствуют нарастающие технологии
- c) отсутствуют маркетинговые инновации
- d) отсутствуют господствующие технологии
- e) отсутствуют радикальные инновации
- f) все вышеперечисленное

24. Укажите основные задачи государственной политики в области информационной инфраструктуры

- a) предоставление кредитных историй банкам
- b) обеспечение совместимости разрозненных информационных ресурсов
- c) обеспечение законодательной базы
- d) создание общих условий для охраны интеллектуальной собственности
- e) создание единого информационного пространства для создания и распространения научно-технического знания
- f) предоставление информации о потенциальных источниках финансирования
- g) все вышеперечисленное

25. Инновационный потенциал - это

- a) совокупность инновационных ресурсов
- b) совокупность элементов инновационной системы
- c) совокупность ресурсов и факторов, которые могут быть использованы для реализации инновационной деятельности
- d) совокупность факторов, влияющих на инновационную деятельность
- e) все вышеперечисленное

26. Укажите отличительную черту инновационного рынка

- a) свойство новизны продукта
- b) особая специфика продавцов
- c) отсутствие каналов сбыта
- d) отсутствие опыта продаж нового продукта
- e) сложность проведения маркетинговых исследований по новому продукту
- f) все вышеперечисленное

27. Выберите функции инновационных посредников

- a) продвижение инновации на рынок
- b) доработка и сопровождение инноваций
- c) защита интеллектуальных прав собственности
- d) гарантия сделок
- e) все вышеперечисленное

28. Варианты финансирования коммерческого трансфера технологий

- a) собственные ресурсы
- b) заемные средства
- c) роялти
- d) совместные предприятия
- e) услуги банков рискованных капиталов
- f) все вышеперечисленное

29. Трансфер технологий

- a) передача лицензий
- b) передача ноу-хау
- c) заключение сделки на разработку новой модели
- d) лизинг
- e) франчайзинг
- f) заключение сделки на проведение прикладных исследований
- g) инжиниринг
- h) все вышеперечисленное

30. Выберите наступательные стратегии

- a) оппортунистическая стратегия
- b) кайзен
- c) стратегия сравнительных преимуществ
- d) зависимая стратегия
- e) лицензионная стратегия
- f) защитная стратегия
- g) оборонительная стратегия
- h) все вышеперечисленное

31. Выберите технологии управления ЖЦТ

- a) новая рекламная стратегия
- b) модификация продукта
- c) введение нового продукта
- d) совершенствование технологических процессов
- e) модификация рынка
- f) репозиционирование

32. Укажите методы репозиционирования

- a) новые сферы применения
- b) привлечение новых посредников
- c) пробный маркетинг
- d) придание нового функционального имиджа
- e) изменение категории товара
- f) акцентирование внимание на свойствах, не выделенных ранее
- g) все вышеперечисленное

33. Укажите права автора на объекты ИС

- a) право авторства
- b) право на имя
- c) право на воспроизведение
- d) право на опубликование
- e) право на неприкосновенность произведения
- f) право на публичный показ

34. Знак охраны авторских прав включает

- a) латинскую букву «R»;
- b) год первого опубликования произведения.
- c) имя (наименования) обладателя;
- d) год первого опубликования фонограммы
- e) латинскую букву «C»;
- f) все вышеперечисленное

35. Укажите виды промышленной собственности

- a) изобретения
- b) ноу-хау
- c) лицензии
- d) полезные модели
- e) товарные знаки и знаки обслуживания
- f) фирменные наименования
- g) патенты
- h) все вышеперечисленное

36. Укажите субъектов инновационного рынка

- a) организации РАН
- b) университеты
- c) НИИ и КБ
- d) Специализированные выставки, конференции
- e) МИПы
- f) технопарки, инкубаторы, наукограды
- g) промышленные предприятия
- h) консалтинговые фирмы
- i) все вышеперечисленное

37. Квазистабильное развитие фирмы происходит когда

- a) отсутствуют инкрементальные инновации
- b) отсутствуют нарастающие технологии
- c) отсутствуют маркетинговые инновации
- d) отсутствуют господствующие технологии
- e) отсутствуют радикальные инновации
- f) все вышеперечисленное

38. В современной теории менеджмента инновации рассматривают
как

- a) как процесс
- b) как систему
- c) как изменения
- d) как результат
- e) все вышеперечисленное

39. Укажите основные задачи государственной политики в области информационной инфраструктуры

- a) предоставление кредитных историй банкам
- b) обеспечение совместимости разрозненных информационных ресурсов
- c) обеспечение законодательной базы
- d) создание общих условий для охраны интеллектуальной собственности
- e) создание единого информационного пространства для создания и распространения научно- технического знания
- f) предоставление информации о потенциальных источниках финансирования
- g) все вышеперечисленное

40. Укажите отличительную черту инновационного рынка

- a) свойство новизны продукта
- b) особая специфика продавцов
- c) отсутствие каналов сбыта
- d) отсутствие опыта продаж нового продукта
- e) сложность проведения маркетинговых исследований по новому продукту
- f) все вышеперечисленное

41. Инновационный потенциал - это

- a) совокупность инновационных ресурсов
- b) совокупность элементов инновационной системы
- c) совокупность ресурсов и факторов, которые могут быть использованы для реализации инновационной деятельности
- d) совокупность факторов, влияющих на инновационную деятельность
- e) все вышеперечисленное

42. Трансфер технологий

- a) передача лицензий
- b) передача ноу-хау
- c) заключение сделки на разработку новой модели
- d) лизинг
- e) франчайзинг
- f) заключение сделки на проведение прикладных исследований
- g) инжиниринг
- h) все вышеперечисленное

43. Укажите источники финансирования инноваций

- a) фонды венчурного капитала;

- b) неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»);
- с) банки и другие источники долгового финансирования;
- d) рынки ценных бумаг растущих компаний;
- e) инновационные компании;
- f) все вышеперечисленное

44. На чем основана концепция инновационного управления в отличие от рационалистической концепции менеджмента:

- a) приспособляемость к изменению внешней среды через разработку и внедрение инноваций;
- b) необходимость роста производительности труда;
- с) рациональность организации производства;
- d) снижение издержек производства.

45. Укажите организационные структуры поддержки инновационной деятельности

- a) академии и государственные научные центры
- b) посредники инновационного рынка
- с) структурные подразделения органов государственной власти и местного самоуправления
- d) государственные и межведомственные программы
- e) технопарки и инкубаторы
- f) все вышеперечисленное

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления» проводится в форме экзамена

1. Основные понятия инновационного менеджмента.
2. Инновационные процессы в современной экономике.
3. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера.
4. Классификация инноваций.
5. Актуальность проблем инновационной деятельности для экономики России.
6. Понятие, характер и факторы экономического роста.
7. Взаимосвязь инноваций и экономического роста. Теория Й. Шумпетера.
8. Цикличность экономического развития. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
9. Неравномерность инновационной активности и ее причины.
10. Классическая и инновационная модели предпринимательства.
11. Инновационный процесс, его структура и содержание.
12. Понятие и классификация инноваций.
13. Понятие и виды инновационной стратегии.
14. Стратегия интенсивного роста, ее разновидности.
15. Стратегии вертикальной и горизонтальной интеграции, их преимущества.
16. Стратегия диверсификации.

17. Основные типы инновационного поведения. Классификация Л. Раменского и Х. Фризевинкеля.
18. Основные признаки компании – виолента.
19. Сущность пациентной инновационной стратегии.
20. Характеристика эксплерентной стратегии.
21. Специфика и преимущества коммутантной стратегии.
22. Особенности стратегии сокращения, условия ее применения.
23. Инновационный менеджмент, причины его появления и этапы развития.
24. Специфика выполнения функций менеджмента применительно к инновационной деятельности.
25. Организационные структуры управления инновационными организациями.
26. Проектная (программно-целевая) структура управления инновационной деятельностью и ее разновидности.
27. Особенности адхократической инновационной организации, условия ее эффективной работы.
28. Венчурные фирмы: специфика и цели создания.
29. Организационные формы венчурного предпринимательства.
30. Научно-технологические парки: разновидности, причины и цели их создания.
31. Основные источники финансирования инновационных проектов, их возможности, преимущества и недостатки.
32. Возможности рынка ценных бумаг как альтернативного источника инвестиций.
33. Финансовый лизинг как способ финансирования инноваций.
34. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
35. Цели и содержание технического и организационного анализа инновационного проекта.
36. Маркетинговый анализ инновационного проекта.
37. Экологическая оценка инновационного проекта.
38. Оценка экономической эффективности инновационных проектов: основные методы и показатели.
39. Понятие, основные элементы и участники инновационного проекта.
40. Структура бизнес-плана инновационного проекта.
41. Сущность и принципы планирования инновационной деятельности
42. Соотношение прогнозирования и планирования. Основные виды прогнозов.
43. Планирование и контроль реализации инновационного проекта.
44. Методы прогнозирования: методы экспертных оценок, методы экстраполяции тенденций, методы моделирования.
45. Понятие инновационного проекта. Участники инновационного проекта.
46. Основные этапы разработки инновационного проекта.
47. Комплексный план реализации инновационного проекта и его разделы: тематический, объемно-календарный, технико-экономический и финансовый планы.
48. Контроль хода реализации инновационного проекта.

49. Основные риски инновационной деятельности. Понятие и классификация рисков.
50. Способы оценки степени инновационного риска.
51. Методы управления инновационными рисками
52. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования.
53. Государственное регулирование инновационной деятельности, его цели и методы.
54. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
55. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
56. Специальная законодательная база об инновациях.
57. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности.
58. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.
59. Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств.
60. Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный инновационный фонд.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме зачета

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	ПК-13	1-12
2	Тема 2. Инновационные стратегии	ПК-13	13-22
3	Тема 3. Сущность, задачи и функции инновационного менеджмента	ПК-13	23-30
4	Тема 4. Инновации и инвестиции. Финансирование инновационных проектов	ПК-13	31-40
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование инновационных процессов	ПК-12	41-44
6	Тема 6. Управление инновационным проектом	ПК-12	45-48
7	Тема 7. Управление рисками инновационной деятельности	ПК-12	49-51

8	Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности	ПК-12	52-55
9	Тема 9. Инновационное законодательство РФ	ПК-12	56-58
10	Тема 10. Формы государственной поддержки инновационной деятельности	ПК-12	59-60

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (зачета) допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется - Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

2. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>

Дополнительная литература:

1. Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / А.В. Богомолова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 144 с.: схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596>

2. Варламов М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1598-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

3. Этапы инновационного проектирования: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет; авт.-сост. Е.С. Горевая, А.А. Борисова и др. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 87 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7782-2692-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438313>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральная служба по	http://www.fips.ru

	интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	
4.	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru
5.	Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТД и региональных инновационных систем	http://www.miiiris.ru
6.	Центр развития инноваций	http://www.innovatika.ru
7.	Сайт Инновационно-технологического Центра "МГТУ-Система"	http://mgtu-sistema.ru
8.	Журнал Инновации	http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнить развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в

первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом

контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Рабочая программа дисциплины
«Инновационный менеджмент в системе государственного и муниципального управления»

Составитель:
Шагидаева А. Б., доцент кафедры педагогики и психологии

Отв. редактор:
Иванов С. Ю., зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2019

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2019

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 28.08.2020

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 28.08.2020

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./